

**Formations proposées dans le cadre du collège des études doctorales
de l'université de Toulon.**

Octobre 2018

Les doctorants des écoles doctorales sont tenus de suivre des heures de formation pendant leurs trois années de thèse. Chaque école doctorale propose des formations disciplinaires ou interdisciplinaires à ses doctorants auxquelles s'ajoutent des formations transverses ou professionnalisantes mutualisées dans le cadre du collège doctoral.

Ce document liste les formations transversales ou professionnalisantes proposées dans le cadre du collège doctoral. Ces formations correspondent à des modules d'enseignement ou à des ateliers ou journées thématiques. Cette liste évolue régulièrement. Chaque doctorant se doit de suivre une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique durant la préparation de sa thèse.

Certaines formations proposées sont les MOOC (Massive Open Online Course). Ce type de formation à distance, représente un moyen de compléter sa formation en suivant un cours en vidéo, dispensé par des spécialistes. Le cours nécessite en une simple inscription, il est en général associé à des ressources mises à disposition et il est, la plupart du temps, construit par séquences sur un certain nombre de semaines à raison de quelques heures hebdomadaires avec une validation régulière des acquis de la formation, qui seront validées dans le cadre de la formation doctorale.

Pour les autres formations, l'inscription se fera auprès des assistantes de direction (un site d'inscription en ligne est en cours de l'élaboration). Les doctorants sont régulièrement informés par mail de l'ouverture de formation.

Une formation est confirmée si un nombre minimal de doctorants s'y inscrit. Il est essentiel alors pour le doctorant de participer à la formation, et d'émarger lors de chaque séance. Sans cela, aucune validation de la formation pour le doctorant ne sera envisagée. Toute absence ou renoncement doit être indiqué aux assistantes de direction.

Un règlement de la formation doctorale est proposé au sein de chaque ED afin de guider les doctorants dans les choix leur permettant d'acquérir les heures nécessaires à leur formation doctorale.

CED_1 Sensibilisation à la sécurité et à la protection des données

Intervenants : DSIUN (Direction du Système d'Information et des Usages Numériques) UTLN
Responsable de la sécurité des systèmes d'information RSSI – Xavier Mailhos, Sandrine Twardy

Durée : 3h

Objectifs : Sensibiliser les doctorants aux enjeux de la sécurité du Système d'information et à la protection des données à caractère personnel et de recherche (RGPD (*Règlement général sur la protection des données*)).

CED_2 Sensibilisation à l'Intelligence économique

Intervenants : Instances de l'état en région PACA (Gendarmerie nationale, ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information), DISSE (Déléguee à l'information stratégique et à la sécurité économique) , DRRT (Délégations régionales à la recherche et à la technologie)

Durée : 3h30

Objectifs : Politique publique de l'intelligence économique, menace cyber, Réglementation en cours, bonnes pratiques, Protection du patrimoine scientifique et technique, Les outils d'Intelligence Economique dédiés aux acteurs de la recherche

CED_3 (complément de CED_1) Sécurité du numérique - MOOC en ligne via secnumacademie <https://secnumacademie.gouv.fr/>

Objectifs : initier à la cybersécurité, approfondir ses connaissances, et ainsi agir efficacement sur la protection de ses outils numériques. Ce dispositif est accessible gratuitement jusqu'au mois d'avril 2019.

CED_4 Présentation de l'offre de services de la DSIUN de l'UTLN

Intervenants : DSIUN (Direction du Système d'Information et des Usages Numériques) UTLN

Durée : 2h

CED_5 Site web recherche, bases, outils, erreurs à éviter

Intervenant : Claire Dune, MCF, COSMER UTLN

Durée : 9h.

Objectifs : donner des bases de programmation web en se concentrant sur les outils de communication web à destination des chercheurs, leurs usages et leur impact.

CED_6 Matinée de la valorisation

Intervenants : DIREP (Direction de la Recherche et des Projets) Service Valorisation UTLN et partenaires

Durée : 4h

Objectifs : Cette matinée est destinée aux doctorants et à tout étudiant désireux de s'informer sur les différentes modalités pour valoriser son travail de recherche dans l'industrie. Diverses questions essentielles sont notamment abordées telle que le dépôt de brevet, la création de start-up, la propriété intellectuelle, etc Cette matinée est également l'occasion pour les étudiants de rencontrer les partenaires de l'UTLN dans l'écosystème régionale de la valorisation tels que la SATT, l'Incubateur PACA Est, ou Toulon Var Technologie.

Programme matinée :

- Présentation Générale de la DIREP, du service Valorisation et de ses partenaires
- Réflexes et bonnes pratiques pour protéger et valoriser sa recherche, Alice BORNAND, Juriste activités recherche, Université de Toulon, Alicia FURT, Chargée de valorisation de la recherche, Université de Toulon
- De l'invention à l'innovation, ensemble accélérons le transfert des technologies Franck ORSATTI, Chargé du Transfert de Technologies TIC, SATT Sud – Est
- Incubateur public : du projet innovant à la création d'entreprise, intervenant à préciser,
- L'écosystème territorial, soutien des projets innovants, intervenant à préciser, TVT Innovation

CED_7 Les écosystèmes de l'innovation (complémentaire au CED_6)

Intervenant : N. Laruelle IPE (Incubateur Paca Est)

Durée : à préciser

Objectifs : Définitions & concepts d'innovation, Contexte et historique du soutien public à l'innovation, étapes de développement d'un projet innovant, Les différentes structures de l'écosystème (Les dimensions territoriales, Les outils, Les dimensions thématiques, Les partenaires financiers), Cas pratique : au cœur d'une structure de soutien à l'innovation

CED_8 Pourquoi et comment le doctorat pourrait vous ouvrir les portes de la création d'entreprise ?

Intervenant : Christophe Boureau, Réseau entreprendre Var

Durée : 2h

Objectifs : Présentation de Réseau Entreprendre. Ce Réseau Entreprendre Var est un réseau unique d'entraide entrepreneuriale. Il accueille des chefs d'entreprises engagés dans le développement économique du Var et réunis autour des mêmes valeurs. Tous partagent un objectif commun, ils s'engagent auprès de nouveaux entrepreneurs pour favoriser et augmenter leur chance de réussite. La force du programme est l'accompagnement des nouveaux entrepreneurs. Leur mission est de contribuer à la réussite de nouveaux entrepreneurs significativement créateurs d'emplois et de richesses. Le cœur de métier de Réseau Entreprendre Var :

- l'accompagnement par des chefs d'entreprise.
- du financement sous forme de prêt d'honneur : sans caution ni garantie, ce prêt à taux zéro est particulièrement intéressant pour son effet de levier sur les autres financements, notamment bancaires.

CED_9 Modules du DU (Diplôme Universitaire) étudiants entrepreneurs

Période : semestre 1

CED_9a UE1 montage du plan d'affaires

Programme : Montage du plan d'affaire et premières étapes du lancement :

- Mercatique (stratégie et positionnement), 8h CM et 16hTD
- Entrepreneuriat et management de l'innovation, 12h CM et 6h TD
- Méthodologie 8h CM et 19h TD

CED_9b UE 2 environnement externe au projet entrepreneurial

Programme : Environnement externe au projet entrepreneurial

- Droit des sociétés et des contrats, 4hCM et 11h TD
- Communication, 7hCM et 23hTD
- Anglais, 25h TD
- Initiation comptable et analyse comptable et financière, 5hCM et 7h TD
- Plans de financement et de trésorerie, 20h TD

CED_10 Ethique de la recherche et intégrité scientifique

Intervenant : Nicolas Chevassus-au-Louis, Mediapart

Durée : 3 ½ journées

Objectifs : Plagiat, fabrication et falsification de données. L'éthique de la publication scientifique. Guides de bonne conduite et ressources pour doctorant

CED_11 (en complément de CED_10) MOOC Intégrité scientifique (Université de Bordeaux)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ubordeaux+28007+session01/about>

Objectifs : sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique

CED_12 (en complément de CED_10) MOOC Ethique de la recherche (Université de Lyon)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:universite-lyon+91001+session01/about>

Objectifs : connaître et comprendre les enjeux déontologiques et éthiques de la science. Réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche.

CED_13 Valorisation de l'innovation et de la recherche : la médiation audiovisuelle (Construire une action de médiation)

Intervenants : Guillaume Malavoy Telomedia UTLN, en lien avec les laboratoires de recherche UTLN et/ou les pôles MEDD INPS ou ESMER

Telomedia est une plateforme de production audiovisuelle et numérique (<http://telomedia.univ-tln.fr/>)

Durée : fonction de l'action à conduire

Objectifs : Conduire une action de médiation scientifique en produisant un support audiovisuel en lien avec un sujet de recherche. Du simple « tuto » de vulgarisation scientifique, à la série documentaire ou l'émission de télévision, l'éventail des réalisations audiovisuelles médiatisant la science et la recherche est large ! Dans ce module, l'équipe de TELOMEDIA vous présentera ces différents formats, et vous accompagnera dans la conception, la réalisation, et la diffusion de votre propre action de médiation audiovisuelle.

CED_14 LaTeX

Intervenant : T. Champion, MCF, IMath UTLN

Durée : à préciser

Objectifs : Apprendre LaTeX, rédiger un article de recherche avec des formules mathématiques, des figures, des tableaux

CED_15 (en complément de CED_14) LaTeX en ligne

Supports de Claire Dune, MCF, COSMER UTLN

<http://serecom.univ-tln.fr/~dune/latex/>

codes sources : <https://github.com/clairedune/coursLatex>

CED_16 Les formations proposées à son personnel par le service des Ressources Humaines de l'UTLN

1/3 des places sont réservées aux doctorants pour une liste de ces formations (surveiller les mails les annonçant)

<http://www.univ-tln.fr/Plan-de-formation-des-personnels.html>

Sur le site, dans les thématiques qui suivent, plusieurs formations/ ateliers sont proposés suivantes :

- hygiène et sécurité
- consolidation des connaissances administratives et réglementaires
- acquisition des outils managériaux tous publics
- systèmes d'information et usages numériques
- Formations des enseignants : développement des compétences pédagogiques et didactiques

2 formations dans le cadre des formations des enseignants sont d'ores et déjà ouvertes :

- techniques de l'orateur par le biais du théâtre le 10 décembre 2018
- communication non violente (CNV) au service des publics difficiles le 11 décembre 2018

Exemples d'autres formations déjà suivies par des doctorants

- immersion dans la conversation en anglais (oral)
- immersion dans la conversation en anglais (écrit)
- sensibilisation aux risques biologiques

CED_17 Formations BU

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon

Durée : 3 demi-journées (mars 2019)

Programme :

- **Recherche d'information** : utilisation des ressources en ligne de la BU, recherche d'information à partir du web et initiation au mouvement de l'Open Access.
- **Concevoir une veille informationnelle** : se tenir informé des nouvelles publications en mettant en place une stratégie de veille informationnelle (service d'alerte, agrégateurs de flux RSS, réseaux sociaux)
- **Sensibilisation au droit d'auteur et au plagiat**
- **Dépôt et diffusion des thèses électroniques** : présentation de la plateforme thèses.fr
- **Utilisation de la plateforme HAL** : savoir déposer et chercher un document. Connaître les services de HAL (IdHal, Cv, export de liste bibliographique, alerte)
- **Publiciser ses travaux de recherche : être reconnu**. Connaître les plateformes de diffusion des travaux scientifiques, comprendre les enjeux des différents modes de diffusion et appréhender les pratiques des chercheurs en contexte.
- **Le monde de l'édition scientifique, côté chercheurs (uniquement ED 548)** Intervention d'Alexandre Merlen. Appréhender le monde de l'édition scientifique à travers ses enjeux pour mieux s'en saisir comme outil d'évaluation et de diffusion de la connaissance.
- **Mettre sa thèse en forme (uniquement ED 509)**. Style, pagination, hiérarchie, tables des matières, notes de bas de page, sauts de page, index.
- **Initiation à la gestion des références bibliographiques avec Zotero**

CED_18 Pratique du droit d'auteur et sensibilisation au plagiat

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon, l'UFRIST PACA-Corse

Durée à préciser : une journée ou une demi-journée

Objectifs : Point sur le logiciel anti-plagiat Compilatio proposé à l'UTLN. Apporter des réponses concrètes aux questions juridiques auxquelles est confronté le chercheur en tant qu'utilisateur et créateur d'œuvres de l'esprit (textes, vidéos, photos, dessins, etc.) : quelles sont les obligations qui doivent être respectées? Quels sont les droits du chercheur sur ses propres créations ?.

CED_19 Ateliers d'aide personnalisée à la recherche

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon

Les ateliers démarreront courant 2^{ème} semestre (avril 2019)

Objectifs : formaliser la pratique d'ateliers d'aide à la recherche et à l'accompagnement de la réalisation de la thèse (Atelier d'utilisation de gestion de références bibliographiques Zotero, mise en forme de la thèse, gestion des flux RSS, Utilisation de HAL).

CED_20 Epistémologie et culture scientifique

Intervenant : Christian Gérini, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 6h

Objectifs : Rapide parcours de l'histoire des sciences. Evolution de la connaissance et des philosophies de la connaissance. Lecture et explication de textes représentatifs.

CED_21 Diffusion de la culture scientifique 1 (obligatoire pour les CD de la région PACA)

Intervenant : Christian Gérini, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 5h

Objectifs : Définition de la culture scientifique et de ses moyens de diffusion, publics visés et moyens adaptés en conséquence. Etat de l'art en matière de textes récents et importants sur ce qu'est la culture scientifique et ce qu'attendent les collectivités (Région, Etat...) en la matière. Histoire de la vulgarisation scientifique classique. Grâce aux nouvelles technologies, qu'est-ce qui différencie culture scientifique et vulgarisation scientifique ? Panorama du paysage de la diffusion de la culture scientifique sur le web.

CED_22 Obtenir un emploi non académique en transformant ses compétences en offre de service

Intervenant : David Karlin, consultant ITG Formation

Durée : 14h (2 jours)

Objectifs : Transformer ses compétences en une offre de services à mettre en avant dans sa recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien d'embauche ...) La formation est destinée en priorité à ceux qui ne souhaitent pas poursuivre une carrière académique à terme.

Programme

- Les compétences transverses qu'ont les doctorants sans le savoir
- Identifier vos compétences transverses grâce à des questions d'entretien d'embauche

- Une méthode systématique pour présenter et prouver vos compétences : l'argumentaire
- Transformer vos compétences en une offre de service
- Identifier vos arguments de différenciation
- Valoriser vos compétences dans votre CV, en entretien d'embauche, lettre de motivation
- Les "entretiens d'information" : la méthode la plus efficace pour trouver un travail
- Mise en pratique :
 - Rendre votre CV plus efficace
 - Obtenir 2 entretiens d'information avant la formation
 - Se présenter et répondre à des questions d'entretien d'embauche

CED_23 Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes

La préparation au concours MT180, évènement grand public de vulgarisation scientifique (mt180.fr) regroupe différentes interventions qui forment à des compétences qui vont au-delà du concours ; elle donnent des clés pour savoir présenter sa problématique et la méthodologie pour la résoudre, pour s'adresser à un public, pour capter l'attention...

Objectifs : Développer des compétences en communication, en prise de parole à l'oral, en gestuelle ; Concevoir une présentation et un visuel adaptés ; Présenter son travail de recherche ; Vulgariser son travail de recherche.

CED_23a : De l'art et la manière de concevoir une présentation orale

Intervenants : Jean-Marc Ginoux

Durée : 6h

CED_23b : Conception du fond et de la forme de la présentation pour MT180

Intervenants : Jean-Marc Ginoux MCF LIS UTLN (pour l'ED 548) / Michel Durampart PR IMSIC (pour l'ED509)

Durée : 5h

CED_23c : Prise de Parole, Gestuelle, aisance

Intervenants : Elisabeth Cireziz, Metteur en scène et Professeur de théâtre, Conservatoire TPM

Durée : 16h

CED_23d : Répétition et mise au point des présentations MT180

Intervenants : Sandra MAILLARD, Bibliothèque de l'UTLN, Formation des étudiants, animation culturelle

Durée : 9h

CED_24 Formation sur le marché local de l'emploi

Intervenant : Olivier Armandon – APEC

Durée : une demi-journée

Objectifs : Présentation de l'offre de services de l'APEC(en particulier un accompagnement individualisé des docteurs en recherche d'emploi). Connaître les secteurs qui peuvent recruter les doctorants et de leurs attentes.

CED_25 Formation sur le montage de projet

Intervenants : DIREP (Direction de la Recherche et des Projets)

Durée : 3h

Objectifs : Comprendre comment répondre à un appel à projet recherche et pour monter un projet en réponse. Un focus particulier sur les projets européens.

CED_26 MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Université de Lyon)

<https://learninglab.inria.fr/mooc-recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

Objectifs : Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos développements méthodologiques et qu'ils puissent les réutiliser ? C'est à toutes ces questions que ce MOOC répond en vous présentant les principes d'une science ouverte et transparente inscrite désormais dans « le plan national pour la science ouverte » (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid132529/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-les-resultats-de-la-recherche-scientifique-ouverts-a-tous-sans-entrave-sans-delai-sans-paiement.html>). Rendre votre recherche reproductible, c'est relever le nouveau défi de la science pour améliorer ses résultats.

CED_27 MOOC Doctorat et Poursuite de Carrière

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+2/about>

Objectifs : L'association PhDOOC propose aux doctorants et aux docteurs un MOOC pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles en ligne. Cette formation collaborative sur-mesure leur permet de s'appuyer sur une communauté tout en répondant

à leurs contraintes de temps et de disponibilité. Leur objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Programme :

- Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences
- Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse
- Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel
- Les amener à construire leurs outils de communication
- Les former à la démarche de recherche d'emploi
- Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide.
- Permettre aux participants de développer leur réseau