

FORMATIONS TRANSVERSES

COLLEGE DES ETUDES DOCTORALES



2024/2025

Les doctorants des écoles doctorales sont tenus de suivre des heures de formation pendant leurs trois années de thèse. Chaque école doctorale propose des formations disciplinaires ou interdisciplinaires à ses doctorants auxquelles s'ajoutent des formations transverses mutualisées dans le cadre du Collège des Etudes Doctorales.

Ces formations sont rassemblées en modules :

MODULE 1 : Préparation de la thèse

MODULE 2 : Ethique de la recherche et intégrité scientifique

MODULE 3 : Les outils du chercheur

MODULE 4 : Valorisation de la recherche

MODULE 5 : Préparation à l'insertion professionnelle

MODULE 6 : Vulgarisation scientifique

MODULE 7 : Compétences transversales (Softskills)

MODULE 8 : Formations proposées par le service des Ressources Humaines de l'UTLN

MODULE 9 : Formations proposées par la bibliothèque universitaire de l'UTLN

Certaines formations proposées sont les MOOC (Massive Open Online Course). Ce type de formation à distance, représente un moyen de compléter sa formation en suivant un cours en vidéo, dispensé par des spécialistes. Le cours nécessite une simple inscription, il est en général associé à des ressources mises à disposition et il est, la plupart du temps, construit par séquences sur un certain nombre de semaines à raison de quelques heures hebdomadaires avec une validation régulière des acquis de la formation, qui seront validées dans le cadre de la formation doctorale.

Pour les autres formations, l'inscription se fera auprès du Collège des Etudes Doctorales (ced@univ-tln.fr). Les doctorants sont régulièrement informés par mail de l'ouverture de formation.

Une formation est confirmée si un nombre minimal de doctorants s'y inscrit. Il est essentiel alors pour le doctorant de participer à la formation, et d'émarger lors de chaque séance. Sans cela, aucune validation de la formation pour le doctorant ne sera envisagée.

Table des matières

MODULE 1 : PREPARATION DE LA THESE.....	4
CED_M1.1 Présentation de l'offre de services de la DSIUN de l'UTLN	4
CED_M1.2 Formation LaTeX débutant.....	4
CED_M1.3 Cours d'anglais	4
MODULE 2 : ETHIQUE DE LA RECHERCHE ET INTEGRITE SCIENTIFIQUE.....	4
CED_M2.1 Ethique de la recherche et intégrité scientifique.....	4
CED_M2.2 MOOC Intégrité scientifique (Université de Bordeaux)	4
CED_M2.3 MOOC Ethique de la recherche (Université de Lyon)	4
MODULE 3 : LES OUTILS DU CHERCHEUR	5
CED_M3.1 La page web du chercheur	5
CED_M3.2 MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Université de Lyon)	5
CED_M3.1 Univers brevet : exploration, fouille, états de l'art	5
MODULE 4 : VALORISATION DE LA RECHERCHE	5
CED_M4.1 Présentation de l'écosystème	5
CED_M4.2 Entrepreneuriat.....	6
CED_M4.3 Aspects juridiques	6
CED_M4.4 Intelligence économique dédiée à la recherche académique.....	7
MODULE 5 : PREPARATION A L'INSERTION PROFESSIONNELLE.....	7
CED_M5.1 Obtenir un emploi non académique en transformant ses compétences en offre de service.....	7
CED_M5.2 MOOC Doctorat et Poursuite de Carrière	7
MODULE 6 : VULGARISATION SCIENTIFIQUE	8
CED_M6.1 Diffusion de la culture scientifique	8
CED_M6.2 Fête de la Science.....	8
MODULE 7 : COMPETENCES TRANSVERSALES (SOFTSKILLS)	9
CED_M7.1 Formation à la prise de parole en public.....	9
CED_M7.2 Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes	9
CED_M7.3 Réunion teambuilding.....	9
CED_M7.3 Atelier de codéveloppement	9
MODULE 8 : FORMATIONS PROPOSEES PAR LE SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES DE L'UTLN.....	10
MODULE 9 : FORMATIONS PROPOSEES PAR LA BU DE L'UTLN	10

MODULE 1 : PREPARATION DE LA THESE

CED_M1.1 Présentation de l'offre de services de la DSIUN de l'UTLN

Intervenants : DSIUN (Direction du Système d'Information et des Usages Numériques), UTLN

Durée : 1h

Objectifs : Présentation des services numériques pour la recherche.

CED_M1.2 Formation LaTeX débutant

Intervenant : Claire DUNE, MCF, COSMER UTLN

Objectifs : Bases, installation, écriture de code.

CED_M1.3 Cours d'anglais

Intervenants : Mireille PERO, Formatrice en langues

Durée : Tout au long de l'année

Objectifs : Formation niveau faux débutant, niveau intermédiaire, niveau avancé.

MODULE 2 : ETHIQUE DE LA RECHERCHE ET INTEGRITE SCIENTIFIQUE

CED_M2.1 Ethique de la recherche et intégrité scientifique

Formation obligatoire pour tous les doctorants

Intervenant : Nicolas CHEVASSUS-AU-LOUIS, journaliste scientifique

Durée : 6h

Objectifs : Plagiat, fabrication et falsification de données, éthique de la publication scientifique, Guides de bonne conduite et ressources pour doctorant.

CED_M2.2 MOOC Intégrité scientifique (Université de Bordeaux)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ubordeaux+28007+session01/about>

Objectifs : Sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique.

CED_M2.3 MOOC Ethique de la recherche (Université de Lyon)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:universite-lyon+91001+session01/about>

Objectifs : Connaître et comprendre les enjeux déontologiques et éthiques de la science. Réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche.

MODULE 3 : LES OUTILS DU CHERCHEUR

CED_M3.1 La page web du chercheur

Intervenants : Claire DUNE, MCF, COSMER UTLN / Stéphane Amato, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 6h

Objectifs : Ce module fait le tour des solutions existantes pour qu'un chercheur soit visible en ligne. Il analyse les impacts des réseaux professionnels et de recherche sur les indices de publication et la renommée des chercheurs (Research Gate, Linked In, Google Scholar, etc.). Sont aussi étudiés quelques outils pour créer son site recherche et quelques bases de programmation web permettant de mettre en œuvre ces solutions.

CED_M3.2 MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Université de Lyon)

<https://learninglab.inria.fr/mooc-recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

Objectifs : Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos développements méthodologiques et qu'ils puissent les réutiliser ? C'est à toutes ces questions que ce MOOC répond en vous présentant les principes d'une science ouverte et transparente inscrite désormais dans « le plan national pour la science ouverte » (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid132529/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-les-resultats-de-la-recherche-scientifique-ouverts-a-tous-sans-entrave-sans-delai-sans-paiement.html>). Rendre votre recherche reproductible, c'est relever le nouveau défi de la science pour améliorer ses résultats.

CED_M3.1 Univers brevet : exploration, fouille, états de l'art

Intervenant : David REYMOND, MCF HDR

Durée : 7h

Objectifs : Apprendre comment utiliser la documentation brevet en tant que ressource documentaire (formulation de requêtes, installation de l'outil P2N, mise en œuvre)

MODULE 4 : VALORISATION DE LA RECHERCHE

CED_M4.1 Présentation de l'écosystème

Intervenants : Direction Transversale Ingénierie et Management des Projets (DTIMP) / Toulon Var Technologies (TVT) / Incubateur PACA EST (IPE).

Objectifs :

- DTIMP : Vue globale de la valorisation : définition de la valorisation, comment et pourquoi valoriser, comment protéger (DI, brevet, APP, savoir-faire...), le transfert de technologie et les différentes voies de la valorisation, focus sur la publication et les bons réflexes à avoir pendant la thèse dans les grandes lignes. Témoignages d'anciens doctorants.
- Présentation des acteurs de l'écosystème de l'Innovation : DTIMP, Pépite, Sociétés d'Accélération du Transfert de Technologies (SATT), IPE, TVT, Réseau entreprendre.
- Présentation des différents types de financements possibles pour un chercheur-entrepreneur.

CED_M4.2 Entrepreneuriat

Intervenants : Anna Cipièrre, Pépite Paca Est / Christophe Boureau, Réseau Entreprendre / Nicolas Laruelle, IPE.

Durée : 6h

Format :

- Atelier sous forme d'un « Business Game ». Les participants sont regroupés par équipe et travaillent sur des sujets de thèse.
- 5 thèmes traités : 20min de théorie suivie de 40 min d'application.
- Dernière heure consacrée aux pitches des équipes.

CED_M4.3 Aspects juridiques

Intervenants : SATT (Stéphane Bergamini ET Franck Orsatti)

Durée : 2h

Objectif : Valoriser son doctorat auprès du monde socio-économique et ouvrir les perspectives du jeune docteur sur des compétences acquises au travers de son doctorat pour la création de valeur auprès du monde socio-économique et comprendre l'utilité d'outils tels que la Propriété intellectuelle.

Compétences visées : Compréhension de l'importance de la maîtrise et la protection des informations stratégiques comme valeur et avantage concurrentiel pour l'entreprise.

Au-delà de la Recherche publique, les jeunes docteurs peuvent également avoir pour vocation d'alimenter les entreprises en compétences.

Si différents outils incitent à embaucher des docteurs dans un contexte global de compétition internationale et de course à l'innovation, leur emploi est de plus en plus vu comme un investissement susceptible d'aider au développement de l'entreprise.

Ainsi les jeunes docteurs doivent en prendre conscience et connaître les outils contribuant à valoriser, en plus de leurs résultats de thèse, leurs compétences pour l'entreprise: Veille scientifique technologique, Propriété Intellectuelle (différents formes "d'actifs PI" et Base de Données Brevet) comme un outil de stratégie de création de valeur, Des avantages fiscaux, accompagnements financiers pour la Deeptech à la réalité de l'entreprise pour passer de la recherche à l'innovation sur le marché (maturation, échelle TRL,...)

CED_M4.4 Intelligence économique dédiée à la recherche académique

Intervenant : Délégation Régionale à la Recherche et à la Technologie (DRARI) / Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) / Délégués à l'information stratégique et à la sécurité économiques (DISSE) / Gendarmerie nationale.

Durée : 2h30

Ce module sera présenté conjointement par les instances de l'état en région PACA qui travaillent sur le sujet :

- DRARI : « Un chercheur avisé en vaut deux ! » : Pourquoi les chercheurs sont des cibles ? Quels sont les outils d'intelligence économique dédiés aux acteurs de la recherche académique ».
- DISSE : Protection du patrimoine scientifique et technique Succès des startups et souveraineté économique.
- ANSSI : Présentation de l'état de la menace cyber, Réglementation en cours Les bonnes pratiques d'hygiène informatique à mettre en place afin de sécuriser ses données sensibles.
- Gendarmerie nationale : La gendarmerie nationale au cœur de la politique publique d'Intelligence Economique : quel est son rôle et quelles sont ses missions sur le territoire ?

MODULE 5 : PREPARATION A L'INSERTION PROFESSIONNELLE

CED_M5.1 Obtenir un emploi non académique en transformant ses compétences en offre de service

Intervenant : David KARLIN, consultant ITG Formation

Durée : 14h (2 jours)

Objectifs : Transformer ses compétences en une offre de services à mettre en avant dans sa recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien d'embauche ...) La formation est destinée en priorité à ceux qui ne souhaitent pas poursuivre une carrière académique à terme.

Programme :

- Les compétences transverses que possèdent les doctorants sans le savoir
- Identifier les compétences transverses grâce à des questions d'entretien d'embauche
- Une méthode systématique pour présenter et prouver ses compétences : l'argumentaire
- Transformer ses compétences en une offre de service
- Identifier ses arguments de différenciation
- Valoriser ses compétences dans son CV, en entretien d'embauche, lettre de motivation
- Les "entretiens d'information" : la méthode la plus efficace pour trouver un travail

CED_M5.2 MOOC Doctorat et Poursuite de Carrière

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+2/about>

Objectifs : L'association PhDOOC propose aux doctorants et aux docteurs un MOOC pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles en ligne. Cette formation collaborative sur-mesure leur permet de s'appuyer sur une communauté tout en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité. Leur objectif est de

construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Programme :

- Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences
- Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse
- Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel
- Les amener à construire leurs outils de communication
- Les former à la démarche de recherche d'emploi
- Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide.
- Permettre aux participants de développer leur réseau

MODULE 6 : VULGARISATION SCIENTIFIQUE

CED_M6.1 Diffusion de la culture scientifique

Obligatoire pour les doctorants bénéficiant du dispositif « Emplois Jeunes Doctorants »

Les doctorants bénéficiant du dispositif « Emplois jeunes doctorants », sont tenus d'effectuer à minima deux missions de culture scientifique représentant un investissement de 10h minimum chacune. La première mission devra être effectuée durant la première ou deuxième année du financement régional. La seconde devra être réalisée en deuxième ou troisième année du financement régional. La date limite de réalisation de la deuxième mission de Culture scientifique est fixée au 30 juin de la troisième année de financement.

Exemple de missions : Les cordées de la réussite, interventions dans des établissements scolaires, interventions lors d'un évènement scientifique...

CED_M6.2 Fête de la Science

Contact : Alexandre Merlen, MCF HDR, Vice-directeur de la Faculté des Sciences et Techniques, Chargé de Mission « Science et Société », UTLN

La participation à la fête de la science représente une mission de culture scientifique reconnue par le CED. L'évènement aura lieu du 4 au 14 octobre 2024 et se concentrera sur 3 sites :

- Le Village des Sciences à La Seyne-sur-Mer les 4, 5, 6 octobre 2024.
- Le Village des Sciences à Hyères les 11, 12, 13 octobre 2024.
- L'Université de Toulon – Campus de la Garde, jeudi 10 octobre 2024.

La participation peut prendre la forme de démonstration, de poster, de dialogue scientifique de type « speed dating » (à La Seyne), d'atelier (à l'Université) ou encore de conférences de 15 à 20 minutes (à l'Université et à Hyères).

MODULE 7 : COMPETENCES TRANSVERSALES (SOFTSKILLS)

CED_M7.1 Formation à la prise de parole en public

Intervenant : Philippe Salciccia, journaliste

Durée : 10h

Objectifs : Entraînement à la prise de parole en public afin d'apprendre à présenter un travail de recherche (comme en colloque ou séminaire) et des enseignements de façon intelligible (pour être compris), intéressante (pour être écouté) et convaincante, en maîtrisant le trac, la gestuelle et la voix.

CED_M7.2 Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes

Intervenant : Philippe Salciccia, journaliste

Durée : 35 h

Objectifs :

- Rédiger un script clair et structuré, mettant en avant les points clés de la recherche, l'importance du sujet et son impact potentiel
- Travailler sur la clarté de la diction, le rythme de parole, et la gestion de l'intonation pour maintenir l'intérêt du public.
- Développer une gestuelle naturelle et appropriée, et apprendre à utiliser l'espace de manière efficace
- Présenter son script devant un petit groupe pour obtenir des retours constructifs, effectuer plusieurs répétitions pour affiner la présentation, ajuster le timing et améliorer la fluidité.

CED_M7.3 Réunion Teambuilding

Intervenant : Léa Colombani, Chargée d'orientation, UTLN / Marie Aude Hemard, Facilitatrice en intelligence collective pour les équipes.

Durée : 2h

Objectifs : Activités ludiques et interactives pour favoriser les rencontres et la cohésion entre doctorants et encourager les échanges entre les différents laboratoires de recherche.

CED_M7.3 Atelier de codéveloppement

Intervenant : Léa Colombani, Chargée d'orientation, UTLN

Durée : 2h

Objectifs : Méthode d'entraide entre pairs basée sur l'intelligence collective. Un petit groupe de personnes se réunit pour aider l'un de ses membres à résoudre une problématique qu'il rencontre. L'objectif est de traiter collectivement un problème individuel. Cette méthode permet de bénéficier des expériences et des idées des autres pour envisager de nouvelles solutions et de ne pas se sentir seul face à sa problématique.

MODULE 8 : FORMATIONS PROPOSEES PAR LE SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES DE L'UTLN

Ces formations vous permettent d'accompagner votre projet professionnel et votre évolution de carrière, tout en satisfaisant aux besoins en compétences de l'établissement.

Les inscriptions se font obligatoirement par la plateforme GEFORP : <https://formations-rh.univ-amu.fr/>

Le plan de formation se décline selon 6 axes stratégiques de développement des compétences :

- **Acquérir et développer des compétences managériales**

Accompagner et renforcer les compétences managériales des personnels d'encadrement

- **Professionaliser et développer des compétences métiers**

Assurer l'adaptation au poste de travail et/ou à son évolution, développer les compétences

- **Développer une politique de prévention en matière de santé, sécurité au travail et qualité de vie au travail**

Prévenir les risques professionnels y compris les risques psycho-sociaux et répondre à la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité

- **Sensibiliser et accompagner aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale (DDRS)**

Identifier et déployer le DDRS et répondre à la réglementation en la matière

- **Accompagner les parcours professionnels**

Favoriser l'évolution professionnelle, accompagner les agents dans des parcours de professionnalisation

- **Innover dans ses pratiques pédagogiques**

Développer les compétences des enseignants en pédagogie universitaire

MODULE 9 : FORMATIONS PROPOSEES PAR LA BU DE L'UTLN

Axe 1 - La recherche documentaire pour la thèse

Axe 2 - Rédiger et publier à l'heure de la science ouverte

Informations : <https://bu.univ-tln.fr/formations-doctorales-2023-2024.html>