

Formations proposées dans le cadre du collège des études doctorale de l'université de Toulon.

Mars 2021

Les doctorants des écoles doctorales sont tenus de suivre des heures de formation pendant leurs trois années de thèse. Chaque école doctorale propose des formations disciplinaires ou interdisciplinaires à ses doctorants auxquelles s'ajoutent des formations transverses ou professionnalisantes mutualisées dans le cadre du collège doctoral.

Ce document liste les formations transversales ou professionnalisantes proposées dans le cadre du collège doctoral. Ces formations correspondent à des modules d'enseignement ou à des ateliers ou journées thématiques. Cette liste évolue régulièrement. Chaque doctorant se doit de suivre une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique durant la préparation de sa thèse.

Certaines formations proposées sont les MOOC (Massive Open Online Course). Ce type de formation à distance, représente un moyen de compléter sa formation en suivant un cours en vidéo, dispensé par des spécialistes. Le cours nécessite une simple inscription, il est en général associé à des ressources mises à disposition et il est, la plupart du temps, construit par séquences sur un certain nombre de semaines à raison de quelques heures hebdomadaires avec une validation régulière des acquis de la formation, qui seront validées dans le cadre de la formation doctorale.

Pour les autres formations, l'inscription se fera auprès des assistantes de direction. Les doctorants sont régulièrement informés par mail de l'ouverture de formation.

Une formation est confirmée si un nombre minimal de doctorants s'y inscrit. Il est essentiel alors pour le doctorant de participer à la formation, et d'émarger lors de chaque séance. Sans cela, aucune validation de la formation pour le doctorant ne sera envisagée. Toute absence ou renoncement doit être indiqué aux assistantes de direction.

Un règlement de la formation doctorale est proposé au sein de chaque ED afin de guider les doctorants dans les choix leur permettant d'acquérir les heures nécessaires à leur formation doctorale.

Les sites des deux écoles doctorales contiennent toute l'information utile (ed509.univ-tln.fr ou ed548.univ-tln.fr)

CED_1 Sensibilisation à la sécurité et à la protection des données

Intervenants : D. Berjoan délégué à la protection des données ESUP-Portail et Sandrine Twardy DSIUN (Direction du Système d'Information et des Usages Numériques) UTLN Responsable de la sécurité des systèmes d'information RSSI

Durée : 3h

Objectifs : Sensibiliser les doctorants aux enjeux de la sécurité du Système d'information et à la protection des données à caractère personnel et de recherche (RGPD (*Règlement général sur la protection des données*)).

CED_1a (en complément de CED_1) MOOC Protection des données - RGPD (Règlement général sur la protection des données)

<https://atelier-rgpd.cnil.fr/>

Objectifs : Découvrir ou mieux appréhender le RGPD (notions clés, principes de la protection des données, responsabilités des acteurs...)

CED_1b (complément de CED_1) MOOC - Sécurité du numérique secnumacademie

<https://secnumacademie.gouv.fr/>

Objectifs : initier à la cybersécurité, approfondir ses connaissances, et ainsi agir efficacement sur la protection de ses outils numériques. Ce dispositif est accessible gratuitement jusqu'au mois d'avril 2019.

CED_2 (complément de CED-1) Présentation de l'offre de services de la DSIUN de l'UTLN

Intervenants : DSIUN (Direction du Système d'Information et des Usages Numériques) UTLN

Durée : 1h

Objectifs : Présentation des services numériques pour la recherche

CED_3 Sensibilisation à l'Intelligence économique

Intervenants : Instances de l'état en région PACA (Gendarmerie nationale, ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information), DISSE (Déléguée à l'information stratégique et à la sécurité économique) , DRRT (Délégations régionales à la recherche et à la technologie)

Durée : 3h30

Objectifs : Politique publique de l'intelligence économique, menace cyber, Réglementation en cours, bonnes pratiques, Protection du patrimoine scientifique et technique, Les outils d'Intelligence Economique dédiés aux acteurs de la recherche

CED_4 Développement durable et Numérique : comprendre et agir

Intervenants : D. Mallarino IR CNRS, MIO

Durée : 2 à 3h

Objectifs : Se former pour agir sur les impacts environnementaux du numérique. Comprendre les impacts du numérique dans le cadre global des impacts des activités humaines sur les écosystèmes (disparition des insectes, changement climatiques) : Pollution, exploitation des ressources, consommation d'énergie pour la fabrication et en phase d'usage, le numérique est loin d'être neutre en terme d'impact. La dématérialisation a des impacts bien concrets. Comment agir : éco conception, ACV, réfléchir avant de remplacer, consommer moins...

CED_5 La page web du chercheur

Intervenants : Claire Dune, MCF, COSMER UTLN, Stéphane Amato, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 6h.

Objectifs : Ce module fait le tour des solutions existantes pour qu'un chercheur soit visible en ligne. Il analyse les impacts des réseaux professionnels et de recherche sur les indices de publication et la renommée des chercheurs (Research Gate, Linked In, Google Scholar, etc.). Sont aussi étudiés quelques outils pour créer son site recherche et quelques bases de programmation web permettant de mettre en oeuvre ces solutions.

CED_6 Matinée de la valorisation

Intervenants : DIREP (Direction de la Recherche et des Projets) Service Valorisation UTLN et partenaires

Durée : 4h

Objectifs : Cette matinée est destinée aux doctorants et à tout étudiant désireux de s'informer sur les différentes modalités pour valoriser son travail de recherche dans l'industrie. Diverses questions essentielles sont notamment abordées telle que le dépôt de brevet, la création de start-up, la propriété intellectuelle, etc Cette matinée est également l'occasion pour les étudiants de rencontrer les partenaires de l'UTLN dans l'écosystème régionale de la valorisation tels que la SATT, l'Incubateur PACA Est, ou Toulon Var Technologie.

Programme matinée :

- Présentation Générale de la DIREP, du service Valorisation et de ses partenaires
- Réflexes et bonnes pratiques pour protéger et valoriser sa recherche, Alice BORNAND, Juriste activités recherche, Université de Toulon, Alicia FURT, Chargée de valorisation de la recherche, Université de Toulon

- De l'invention à l'innovation, ensemble accélérons le transfert des technologies Franck ORSATTI, Chargé du Transfert de Technologies TIC, SATT Sud – Est
- Incubateur public : du projet innovant à la création d'entreprise, intervenant à préciser,
- L'écosystème territorial, soutien des projets innovants, intervenant à préciser, TVT Innovation

CED_7 Les écosystèmes de l'innovation (complémentaire au CED_6)

Intervenant : N. Laruelle IPE (Incubateur Paca Est)

Durée : à préciser

Objectifs : Définitions & concepts d'innovation, Contexte et historique du soutien public à l'innovation, étapes de développement d'un projet innovant, Les différentes structures de l'écosystème (Les dimensions territoriales, Les outils, Les dimensions thématiques, Les partenaires financiers), Cas pratique : au cœur d'une structure de soutien à l'innovation

CED_8 Pourquoi et comment le doctorat pourrait vous ouvrir les portes de la création d'entreprise ?

Intervenant : Christophe Boureau, Réseau entreprendre Var

Durée : 2h

Objectifs : Présentation de Réseau Entreprendre. Ce Réseau Entreprendre Var est un réseau unique d'entraide entrepreneuriale. Il accueille des chefs d'entreprises engagés dans le développement économique du Var et réunis autour des mêmes valeurs. Tous partagent un objectif commun, ils s'engagent auprès de nouveaux entrepreneurs pour favoriser et augmenter leur chance de réussite. La force du programme est l'accompagnement des nouveaux entrepreneurs. Leur mission est de contribuer à la réussite de nouveaux entrepreneurs significativement créateurs d'emplois et de richesses. Le cœur de métier de Réseau Entreprendre Var :

- l'accompagnement par des chefs d'entreprise.
- du financement sous forme de prêt d'honneur : sans caution ni garantie, ce prêt à taux zéro est particulièrement intéressant pour son effet de levier sur les autres financements, notamment bancaires.

CED_9 Diplôme d'Université Etudiant-Entrepreneur (DU2E)

<https://iae-toulon.univ-tln.fr/diplome-universitaire-etudiant-entrepreneur/>

Objectif : Ce diplôme a pour vocation d'accompagner les étudiants, notamment les doctorants, dans leur projet de création d'entreprise. Après quelques modules théoriques pour dispenser des notions de base de management essentielles à la conduite d'une

entreprise, c'est un diplôme centré sur l'accompagnement entrepreneurial avec un modèle collaboratif et participatif.

CED_10 Ethique de la recherche et intégrité scientifique

Intervenant : Nicolas Chevassus-au-Louis, Mediapart

Durée : 3 ½ journées

Objectifs : Plagiat, fabrication et falsification de données. L'éthique de la publication scientifique. Guides de bonne conduite et ressources pour doctorant

CED_11 (en complément de CED_10) MOOC Intégrité scientifique (Université de Bordeaux)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ubordeaux+28007+session01/about>

Objectifs : sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique

CED_12 (en complément de CED_10) MOOC Ethique de la recherche (Université de Lyon)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:universite-lyon+91001+session01/about>

Objectifs : connaître et comprendre les enjeux déontologiques et éthiques de la science. Réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche.

CED_13 Valorisation de l'innovation et de la recherche : la médiation audiovisuelle (Construire une action de médiation)

Intervenants : DSIUN et Service Communication, en lien avec les laboratoires de recherche UTLN et/ou les pôles MEDD INPS ou ESMER

Durée : fonction de l'action à conduire

Objectifs : Conduire une action de médiation scientifique en produisant un support audiovisuel en lien avec un sujet de recherche.

CED_14 Formation LaTeX Avancé

Intervenant : T. Champion, MCF, IMath UTLN

Durée : à préciser

Objectifs : Apprendre LaTeX, rédiger un article de recherche avec des formules mathématiques, des figures, des tableaux

CED_15 Formation LaTeX débutant

Intervenant : Claire Dune, MCF, COSMER UTLN

Supports en ligne : <http://serecom.univ-tln.fr/~dune/latex/>
codes sources : <https://github.com/clairedune/coursLatex>

CED_16 Les formations proposées à son personnel par le service des Ressources Humaines de l'UTLN

1/3 des places sont réservées aux doctorants pour une liste de ces formations (surveiller les mails les annonçant)

<http://www.univ-tln.fr/Plan-de-formation-des-personnels.html>

Sur le site, dans les thématiques qui suivent, plusieurs formations/ ateliers sont proposés suivantes :

- hygiène et sécurité
- consolidation des connaissances administratives et réglementaires
- acquisition des outils managériaux tous publics
- systèmes d'information et usages numériques
- Formations des enseignants : développement des compétences pédagogiques et didactiques

2 formations dans le cadre des formations des enseignants sont d'ores et déjà ouvertes :

- techniques de l'orateur par le biais du théâtre le 10 décembre 2018
- communication non violente (CNV) au service des publics difficiles le 11 décembre 2018

Exemples d'autres formations déjà suivies par des doctorants

- immersion dans la conversation en anglais (oral)
- immersion dans la conversation en anglais (écrit)
- sensibilisation aux risques biologiques

CED_17 Formations BU

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon

Durée : 3 demi-journées (mars 2020)

Programme :

- **Recherche d'information** : utilisation des ressources en ligne de la BU, recherche d'information à partir du web et initiation au mouvement de l'Open Access.

- **Concevoir une veille informationnelle** : se tenir informé des nouvelles publications en mettant en place une stratégie de veille informationnelle (service d'alerte, agrégateurs de flux RSS, réseaux sociaux)
- **Sensibilisation au droit d'auteur et au plagiat**
- **Dépôt et diffusion des thèses électroniques** : présentation de la plateforme thèses.fr
- **Utilisation de la plateforme HAL** : savoir déposer et chercher un document. Connaître les services de HAL (IdHal, Cv, export de liste bibliographique, alerte)
- **Publiciser ses travaux de recherche : être reconnu**. Connaître les plateformes de diffusion des travaux scientifiques, comprendre les enjeux des différents modes de diffusion et appréhender les pratiques des chercheurs en contexte.
- **Le monde de l'édition scientifique, côté chercheurs (uniquement ED 548)** Intervention d'Alexandre Merlen. Appréhender le monde de l'édition scientifique à travers ses enjeux pour mieux s'en saisir comme outil d'évaluation et de diffusion de la connaissance.
- **Mettre sa thèse en forme (uniquement ED 509)**. Style, pagination, hiérarchie, tables des matières, notes de bas de page, sauts de page, index.
- **Initiation à la gestion des références bibliographiques avec Zotero**

CED_18 Pratique du droit d'auteur et sensibilisation au plagiat

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon, l'UFRIST PACA-Corse

Durée : une journée ou une demi-journée

Objectifs : Point sur le logiciel anti-plagiat Compilatio proposé à l'UTLN. Apporter des réponses concrètes aux questions juridiques auxquelles est confronté le chercheur en tant qu'utilisateur et créateur d'œuvres de l'esprit (textes, vidéos, photos, dessins, etc.) : quelles sont les obligations qui doivent être respectées ? Quels sont les droits du chercheur sur ses propres créations ?

CED_19 Ateliers d'aide personnalisée à la recherche

Intervenants : Bibliothèques Universitaires de Toulon

Les ateliers démarreront courant 2^{ème} semestre (avril 2019)

Objectifs : formaliser la pratique d'ateliers d'aide à la recherche et à l'accompagnement de la réalisation de la thèse (Atelier d'utilisation de gestion de références bibliographiques Zotero, mise en forme de la thèse, gestion des flux RSS, Utilisation de HAL).

CED_20 Epistémologie et culture scientifique

Intervenant : Christian Gérini, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 6h

Objectifs : Rapide parcours de l'histoire des sciences. Evolution de la connaissance et des philosophies de la connaissance. Lecture et explication de textes représentatifs.

CED_21 Diffusion de la culture scientifique 1 (obligatoire pour les CD de la région PACA)

Intervenant : Christian Gérini, MCF, IMSIC UTLN

Durée : 5h

Objectifs : Définition de la culture scientifique et de ses moyens de diffusion, publics visés et moyens adaptés en conséquence. Etat de l'art en matière de textes récents et importants sur ce qu'est la culture scientifique et ce qu'attendent les collectivités (Région, Etat...) en la matière. Histoire de la vulgarisation scientifique classique. Grâce aux nouvelles technologies, qu'est-ce qui différencie culture scientifique et vulgarisation scientifique ? Panorama du paysage de la diffusion de la culture scientifique sur le web.

CED_22 Obtenir un emploi non académique en transformant ses compétences en offre de service

Intervenant : David Karlin, consultant ITG Formation

Durée : 14h (2 jours)

Objectifs : Transformer ses compétences en une offre de services à mettre en avant dans sa recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, entretien d'embauche ...) La formation est destinée en priorité à ceux qui ne souhaitent pas poursuivre une carrière académique à terme.

Programme

- Les compétences transverses qu'ont les doctorants sans le savoir
- Identifier vos compétences transverses grâce à des questions d'entretien d'embauche
- Une méthode systématique pour présenter et prouver vos compétences : l'argumentaire
- Transformer vos compétences en une offre de service
- Identifier vos arguments de différenciation
- Valoriser vos compétences dans votre CV, en entretien d'embauche, lettre de motivation
- Les "entretiens d'information" : la méthode la plus efficace pour trouver un travail
- Mise en pratique :
 - Rendre votre CV plus efficace
 - Obtenir 2 entretiens d'information avant la formation
 - Se présenter et répondre à des questions d'entretien d'embauche

CED_23 Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes

La préparation au concours MT180, évènement grand public de vulgarisation scientifique (mt180.fr) regroupe différentes interventions qui forment à des compétences qui vont au-delà du concours ; elle donnent des clés pour savoir présenter sa problématique et la méthodologie pour la résoudre, pour s'adresser à un public, pour capter l'attention...

Objectifs : Développer des compétences en communication, en prise de parole à l'oral, en gestuelle ; Concevoir une présentation et un visuel adaptés ; Présenter son travail de recherche ; Vulgariser son travail de recherche.

CED_23a : De l'art et la manière de concevoir une présentation orale

Intervenants : Sandra Maillard, Bibliothèque de l'UTLN, Animation culturelle

Durée : 3h

Cette formation peut être suivie hors concours.

CED_23b : Prise de Parole, Gestuelle, aisance

Intervenants : Elisabeth Cirefiz, Metteur en scène et Professeur de théâtre

Durée : 6h

Cette formation peut être suivie hors concours.

CED_23c : MT180 – Présentation et enjeux du concours

Intervenants : Sandra Maillard, Bibliothèque de l'UTLN, , animation culturelle

Durée : 3h

CED_23d : MT180 et médiation scientifique

Intervenants : Anne Molcard, PR MIO

Durée : 10h

CED_23e : Conception de la présentation pour MT180

Intervenants : Anne Molcard, PR MIO (pour l'ED 548) / Michel Durampart PR IMSIC (pour l'ED509)

Durée : 2h pour chaque ED

CED_23f : Répétition et mise au point des présentations MT180

Intervenants : Sandra MAILLARD, Bibliothèque de l'UTLN, animation culturelle
Elisabeth Cirefiz, Metteur en scène et Professeur de théâtre

Durée : S. Maillard 7h, E. Cirefiz 10h

CED_24 Formation sur le marché local de l'emploi

Intervenant : Sabine Montagu – APEC

Durée : une demi-journée

Objectifs : Présentation de l'offre de services de l'APEC(en particulier un accompagnement individualisé des docteurs en recherche d'emploi). Connaître les secteurs qui peuvent recruter les doctorants et de leurs attentes.

CED_25 Formation sur le montage de projet

Intervenants : DIREP (Direction de la Recherche et Des Projets)

Durée : 3h

Objectifs : Comprendre comment répondre à un appel à projet recherche et pour monter un projet en réponse. Un focus particulier sur les projets européens.

CED_26 MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Université de Lyon)

<https://learninglab.inria.fr/mooc-recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

Objectifs : Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos développements méthodologiques et qu'ils puissent les réutiliser ? C'est à toutes ces questions que ce MOOC répond en vous présentant les principes d'une science ouverte et transparente inscrite désormais dans « le plan national pour la science ouverte » (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid132529/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-les-resultats-de-la-recherche-scientifique-ouverts-a-tous-sans-entrave-sans-delai-sans-paiement.html>). Rendre votre recherche reproductible, c'est relever le nouveau défi de la science pour améliorer ses résultats.

CED_27 MOOC Doctorat et Poursuite de Carrière

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+2/about>

Objectifs : L'association PhDOOC propose aux doctorants et aux docteurs un MOOC pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles en ligne. Cette formation collaborative sur-mesure leur permet de s'appuyer sur une communauté tout en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité. Leur objectif est de construire un espace

d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Programme :

- Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences
- Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse
- Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel
- Les amener à construire leurs outils de communication
- Les former à la démarche de recherche d'emploi
- Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide.
- Permettre aux participants de développer leur réseau

CED_28 Utilisation d'images (photos, œuvres d'art, plans, graphiques...) dans les travaux de recherche : les droits et obligations du chercheur

Intervenant : Hélène Skrzypniak - URFIST Méditerranée

Durée : une journée

Objectifs : Apporter des réponses concrètes aux questions juridiques auxquelles est confronté le chercheur qui souhaite exploiter des images (dessins, graphiques, photographies de personnes, de monuments, de sculptures, de tableaux, vidéos, etc.) pour l'élaboration de ses travaux (thèse, article, colloque, cours, etc.)

CED_29 Gestion de projet

Intervenants : Franck Louesdon, Facilita[c]ateur

Durée : 2 jours (Il est possible de ne suivre que la première journée mais il n'est pas possible de participer à la seconde sans avoir participé à la première).

Objectifs : Le doctorat est dorénavant enregistré au RNCP (Répertoire national des compétences professionnelles). C'est une étape importante dans la reconnaissance professionnelle du doctorat car il s'agit de favoriser le recrutement des docteurs par les employeurs des secteurs de la production et des services. L'arrêté, publié au journal Officiel propose 6 blocs de compétences (voir site de l'ED – ressources, liens utiles aux doctorants). Cette intervention aborde les aspects liés à la gestion de projet, en particulier des blocs 2 et 4 :

- gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D ;
- mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation
- dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels

CED_30 Le 7ème continent (ou le plastique en mer)

Intervenant : Anne Molcard PR, MIO

Durée : 4h dans le cadre du collège doctoral, 4h formation spécialisée ED548

Prérequis : aucun pour la première partie, formation scientifique pour la deuxième partie

Objectifs : Les déchets plastiques dans les océans font beaucoup parler d'eux dans l'actualité. Quelle est la situation d'un point de vue scientifique ? Existe-t-il vraiment un 7ème continent dans l'océan Pacifique ? L'objectif de cette formation est de faire l'état des lieux d'un point de vue observation et modélisation; d'expliquer les mécanismes de transport par les courants de ces déchets; de comprendre ainsi comment des zones d'accumulation de déchets peuvent se former dans les océans (et pourquoi pas en Mer Méditerranée); et enfin de discuter ensemble de comment les chercheurs de toutes disciplines peuvent contribuer à améliorer la situation, et proposer aux autorités et à la société civile des solutions.

CED_31 Conclure un contrat d'édition : conditions et conséquences pour le chercheur

Intervenant : Hélène SKRZYPNIAK, URFIST

Durée : 1 journée

Prérequis : aucun pour la première partie, formation scientifique pour la deuxième partie

Objectifs : Produire et publier : production et traitement du document numérique, édition électronique, publication scientifique, propriété intellectuelle :

- Connaître les conditions de la conclusion d'un contrat d'édition
- Apprendre à lire et comprendre un contrat d'édition : quels sont ses effets ?
- Identifier les droits et les obligations du « chercheur publiant »
- Sensibiliser le chercheur sur les dangers de certaines clauses insérées dans le contrat d'édition

CED_32 Déposer dans HAL

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2019/10/deposer-dans-hal-formez-vous-en-ligne/>

Objectifs : Au cours d'une session, vous (re)découvrirez les préférences de dépôt, comment créer une notice bibliographique, comment faire un dépôt avec fichier et comment gérer vos dépôts.

CED_33 Valoriser ses compétences avec DocPro

Intervenant : Catherine Thomas, Responsable Formation et Accompagnement ABG Association Bernard Gregory

Durée : ½ journée (3h)

Prérequis : se créer un compte sur le [site www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)

Format : en ligne. Les doctorants doivent se connecter avec un ordinateur. Le caractère interactif de la formation nécessite impérativement que chaque participant active sa caméra et son micro.

Objectifs : Au cours du processus de recrutement, un docteur est amené à parler de son expérience de recherche. Pour cela, il est important qu'il ait pris du recul sur son expérience et sache valoriser ses compétences. L'outil DocPro permet aux doctorants de faire émerger les compétences qu'ils ont développées et de communiquer efficacement en direction des entreprises. Il leur permet en particulier d'illustrer l'acquisition de ces compétences par des expériences vécues.

Programme:

- Comment identifier et nommer ses compétences ?
 - Qu'est-ce qu'être compétent ?
 - Les compétences des docteurs.
 - Présentation de l'outil DocPro et de ses différents usages (préparation de candidatures et d'entretiens, communication).

Mise en pratique : prise en main de l'outil pour commencer la création de son profil personnel sur DocPro

- Comment démontrer qu'on est compétent ?
 - Entretiens de recrutement : les questions des recruteurs et la méthode STAR
 - Qu'est-ce qu'une réalisation ?
 - Raconter une histoire pour convaincre : conseils et exemples.

Mise en pratique : préparation puis récit d'une réalisation

CED_34 Utilisation du logiciel de gestion bibliographique Zotero (perfectionnement)

Intervenant : Sandra Maillard, Bibliothécaire formateur du Service Commun des BU de l'Université de Toulon

Durée : 2h30

Prérequis : Connaissance et utilisation du logiciel Zotero

Objectifs : Développer sa pratique du logiciel de gestion des références bibliographiques Zotero et gérer sa bibliographie.

Programme :

Au terme de l'intervention, vous serez en mesure de...

- Savoir indexer des PDF avec Zotero
- Organiser ses références : récursivité des collections
- Installer un style
- Synchroniser et sauvegarder ses données
- Utiliser le gestionnaire de flux RSS
- Utiliser Zotero en mode collaboratif (savoir partager ses références et créer des bibliographies collaborative)

CED_35 Formations du Collège de France

Intervenant : Les chercheurs invités par le Collège de France

Durée : variable

Catalogue: [à consulter en ligne](#)

Objectifs : Pour suivre une formation, un.e doctorant.e doit au préalable contacter son école doctorale en précisant l'intitulé de la formation. Certains enseignements prévus au programme pouvant être annulés ou reportés, consulter [l'agenda](#) du Collège de France, régulièrement mis à jour.

CED_36 Se former pour enseigner dans le supérieur

Intervenant : Fun MOOC

Durée : Début des cours le 3 novembre et s'étendra sur 12 semaines, à raison d'un thème tous les 15 jours :

Objectifs :

Ce MOOC vise à soutenir le développement des compétences pédagogiques des enseignants et futurs enseignants de l'enseignement supérieur. Il constitue une occasion de se former, en ligne et à son rythme, aux processus d'apprentissage et pratiques d'enseignement et d'évaluation qui soutiennent des apprentissages en profondeur. Un thème sera traité tous les 15 jours :

- Rendre les étudiants actifs
- Motiver les étudiants
- Construire les activités d'enseignement et d'apprentissage
- Évaluer les apprentissages des étudiants
- Comprendre l'approche par compétence pour la mettre en œuvre
- Enseigner et apprendre en ligne